


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета факультета

Гуманитарных наук и социальных технологий



20\_\_ г., протокол № 4

С.Н.Митин

20 20 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |  |
|------------|--|
| Дисциплина | Социальное неравенство и структура современного общества |
| Факультет  | Гуманитарных наук и социальных технологий                |
| Кафедра    | психологии и педагогики                                  |
| Курс       | 2  |

Направление (специальность) 39.03.01 – Социология

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Экономическая социология

*полное наименование*

Форма обучения заочная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«01» сентября 2020г.

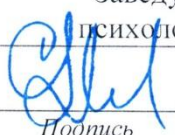
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

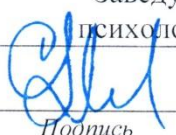
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                    | Кафедра                 | Должность, ученая степень, звание |
|------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| Галкина Елена Петровна | психологии и педагогики | доцент, к. соц.н., доцент         |

|   |                |
|---|----------------|
| СОГЛАСОВАНО   |                |
| Заведующий кафедрой<br>психологии и педагогики                                      |                |
|  | / Митин С.Н. / |
| <i>Подпись</i>  | <i>ФИО</i>     |
| « 24 » 05 2020 г.   |                |

|  |                |
|--|----------------|
| СОГЛАСОВАНО  |                |
| Заведующий кафедрой<br>психологии и педагогики                                       |                |
|  | / Митин С.Н. / |
| <i>Подпись</i>   | <i>ФИО</i>     |
| « 24 » 05 2020 г.  |                |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- дать представление студентам о наиболее значимых теориях социальной стратификации
- освоить современные методы исследования социальной стратификации.

### Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть основные понятия, категории и теории социальной стратификации;
- показать разногласия и различия в подходах разных теорий;
- рассказать о последних исследованиях в этой области


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальное неравенство и структура современного общества» Б1.В.ДВ.5относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана бакалавров-социологов. Изучается в 4 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:К началу изучения дисциплины студенты должны иметь знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современного общества (предшествующие дисциплины «Экономическая теория», «Основы социологии», «Социология семьи», «Социальная стратификация и дифференциация», «Социальное неравенство и структура современного общества»,«Философия», «Социология управления», «Современные социологические теории»).Ряд компетенций, приобретенных студентами в рамках дисциплин«Современные информационные технологии в социальных науках», «Методология и методы социологического исследования», «Методы прикладной статистики для социологов» позволит студентам овладеть приемами расчета демографических показателей.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:В дальнейшем курс «Демографии» станет основой изучения различных социальных процессов в рамках дисциплин: «Социально-экономическая демография», «Социология региона», «Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов», «Социальная политика в регионе», «Политическая социология», «Социология молодежи», «Социология девиантности», «Экономическая социология», «Менеджмент в социальной сфере», «Социально-политические процессы глобализации», «Социология здоровья», «Компаративная социология», «Прикладные статистические исследования», «Актуальные проблемы современной социологии», «Организационная культура», «Социология личности», «Социология СМИ», «Социология информационного общества», «Основы социального государства», «Социология права»,«Связи с общественностью», «Политический анализ»,«Социология коммуникаций»,«Социология организаций», «Имиджелогия», «Социология компромисса»,«Социология рекламы», «Политическая мифология».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


| <b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>   |
|---|---|
| ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов           | Знать: теоретико -методологические основы социологического изучения и анализа различных социальных явлений и процессов<br>Уметь: применять современные парадигмы и теории социологии для изучения и анализа различных социальных проблем<br>Владеть: навыками научной работы, ведения научной дискуссии   |
| ПК-4 Проведение социологических, культурологических и иных исследований с целью выявления ключевых потребностей общества                                | Знать: методы и технологию проведения социологических, культурологических и иных исследований , основные характеристики и отличия методов сбора информации ; принципы , виды , критерии и этапы проведения ; принципы отбора и упорядочения собранных материалов путем их систематизации ; основы методики и техники проведения социологического исследования<br>Уметь: организовать и проводить исследования с целью выявления ключевых потребностей общества , уметь задавать параметры наблюдения , опроса и анкетирования<br>Владеть: навыками проведения самостоятельного социологического исследования по изучению ключевых потребностей общества |
| ПК-6 Анализ и оценка проведенных социологических исследований, оценка полученной информации и выявление системы взаимосвязей между различными факторами | Знать: методику анализа и формы представления результатов анализа; знать сущность научной проблемы и научной задачи; формы представления результатов,<br>Уметь: описывать выбранные явления, объекты исследования и факторы, оказывающие воздействие на их состояние; осуществлять обработку и подготовку данных для анализа, осуществлять подбор и проводить анализ научно-практической информации; применять базовые знания в профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками аналитического исследования и обработки данных; техниками обработки данных при формировании выводов и навыками грамотного изложения результатов научных исследований |

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2


##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения _____ очная _____) |                     |   |   |
|--------------------|---|---------------------|---|---|
|                    | Всего по плану                                      | В т.ч. по семестрам |   |   |
|                    |   | 4                   | 5 | 6 |
| 1                  | 2   | 3                   | 4 | 5 |
| Контактная работа  | 32  | 32                  |   |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |                                    |                                    |  |  |
|--|------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| обучающихся с преподавателем в соответствии с УП   |                                    |                                    |  |  |
| Аудиторные занятия:  | 32                                 | 32                                 |  |  |
| лекции   | 32                                 | 32                                 |  |  |
| Семинары и практические занятия  | -                                  | -                                  |  |  |
| лабораторные работы, практикумы  | -                                  | -                                  |  |  |
| Самостоятельная работа   | 40                                 | 40                                 |  |  |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | Контрольная работа<br>Тестирование | Контрольная работа<br>Тестирование |  |  |
| Курсовая работа  | -                                  | -                                  |  |  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)   | зачет                              | зачет                              |  |  |
| Всего часов по дисциплине  | 72                                 | 72                                 |  |  |


| Вид учебной работы   | Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> ) |                     |   |   |
|--|---|---------------------|---|---|
|  | Всего по плану                                    | В т.ч. по семестрам |   |   |
|  |   | 4                   | 5 | 6 |
| 1  | 2   | 3                   | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 8   | 8                   |   |   |
| Аудиторные занятия:  | 8   | 8                   |   |   |
| лекции   | 4   | 4                   |   |   |
| Семинары и практические занятия                                    | 4   | 4                   |   |   |
| лабораторные работы, практикумы                                    | -   | -                   |   |   |
| Самостоятельная  | 60  | 60                  |   |   |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|  |                                    |                                    |  |  |
|--|------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| работа   |                                    |                                    |  |  |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | Контрольная работа<br>Тестирование | Контрольная работа<br>Тестирование |  |  |
| Курсовая работа  | -                                  | -                                  |  |  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)   | зачет                              | зачет                              |  |  |
| Всего часов по дисциплине  | 72                                 | 72                                 |  |  |

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения – очная


| Название разделов и тем   | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля |                    |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------|
|   |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                         |                    |
|   |       | лекции               | практические занятия, семинары | лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                         |                    |
| 1   | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |                         |                    |
| <b>Раздел 1. Основные понятия</b><br>1. Социальная структура общества | 6     | 3                    | -                              |                                 |                               |                        | 3                       | тестирование       |
| Социальное неравенство  | 6     | 3                    | -                              |                                 |                               |                        | 3                       | тестирование       |
| Социальная стратификация  | 6     | 3                    | -                              |                                 |                               |                        | 3                       | тестирование       |
| Социальная мобильности  | 6     | 3                    | -                              |                                 |                               |                        | 3                       | контрольная работа |
| Маргинальность  | 6     | 3                    | -                              |                                 |                               |                        | 3                       | контрольная работа |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|   |    |    |   |  |  |    |                    |
|---|----|----|---|--|--|----|--------------------|
| Функциональная модель социальной стратификации  | 6  | 3  | - |  |  | 3  | контрольная работа |
| Модели стратификации  | 6  | 3  | - |  |  | 3  | контрольная работа |
| Типы стратификационных систем   | 6  | 3  | - |  |  | 3  | контрольная работа |
| <b>Раздел 2. Стратификация Российского общества</b><br>Стратификация в современной России | 6  | 4  |   |  |  | 4  | контрольная работа |
| Десять страт Российского общества   | 6  | 4  |   |  |  | 4  | контрольная работа |
| Средний класс в современной России  | 6  | 4  |   |  |  | 4  | контрольная работа |
| Бедные  | 6  | 4  |   |  |  | 4  | контрольная работа |
|   | 72 | 32 | - |  |  | 40 |                    |

Форма обучения –заочная

| Название разделов и тем   | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля |              |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------|--------------|
|   |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |                         |              |
|   |       | лекции               | практические занятия, семинары | лабораторные работы, практикумы |                               |                        |                         |              |
| 1   | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |                         |              |
| <b>Раздел 1. Основные понятия</b><br>1. Социальная структура общества | 6     | 1                    | -                              |                                 |                               |                        | 5                       | тестирование |
| Социальное неравенство  | 6     | 1                    | -                              |                                 |                               |                        | 5                       | тестирование |
| Социальная стратификация  | 11    | 1                    | -                              |                                 |                               |                        | 10                      | тестирование |
| Социальная мобильности  | 11    | 1                    | -                              |                                 |                               |                        | 10                      | контрольная  |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

|  |    |   |   |  |  |    |                           |
|--|----|---|---|--|--|----|---------------------------|
|  |    |   |   |  |  |    | работа                    |
| Маргинальность                                       | 11 |   | 1 |  |  | 10 | контроль<br>ная<br>работа |
| Функциональная<br>модель социальной<br>стратификации | 11 |   | 1 |  |  | 10 | контроль<br>ная<br>работа |
| Модели<br>стратификации                              | 6  |   | 1 |  |  | 5  | контроль<br>ная<br>работа |
| Типы<br>стратификационных<br>систем                  | 6  |   | 1 |  |  | 5  | контроль<br>ная<br>работа |
|  | 68 | 4 | 4 |  |  | 60 |                           |

68+4(контроль)=72

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. Основные понятия.

#### Тема 1. Социальная структура общества

Понятие социальной структуры. Социальный статус. Социальная роль. Микроструктура. Макроструктура. Нормативная структура. Ценностная структура. Структура интересов. Структура взаимодействия.

#### Тема 2. Социальное неравенство

Неравенство людей. Источники социального неравенства.

#### Тема 3. Социальная стратификация

Социальные группы. Социальные институты. Социальные слои.

#### Тема 4. Социальная мобильности

Типы социальной мобильности. Факторы, затрудняющие социальную мобильность. Каналы социальной мобильности.

#### Тема 5. Маргинальность

Понятие маргинальности. Причины маргинальности. Фазы эволюции маргинальности. Три концепции маргинальности.

#### Тема 6. Функциональная модель социальной стратификации


Взгляды К.Дэвиса и У.Мура.

#### Тема 7. Модели стратификации

#### Тема 8. Типы стратификационных систем

Системные характеристики стратификации. Физико-генетический тип. Рабовладельческий тип. Кастовый тип. Сословный тип. Этакратический тип. Социально-профессиональный тип. Классовый тип. Культурно-символический тип. Культурно-нормативный тип.

### Раздел 2. Стратификация Российского общества

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## **Тема 9. Стратификация в современной России**

## **Тема 10. Десять страт Российского общества**

## **Тема 11. Средний класс в современной России**

Критерии выделения среднего класса. Четыре подхода к выделению среднего класса.

## **Тема 12. Бедные**

Масштабы бедности. Основные теоретические подходы к анализу бедности. Бедность и нищета. Структура российской бедности.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 4. Социальная мобильности**

Вопросы:

Типы социальной мобильности.

Факторы, затрудняющие социальную мобильность.

Каналы социальной мобильности.

### **Тема 5. Маргинальность**

Вопросы:

Понятие маргинальности.

Причины маргинальности.

Фазы эволюции маргинальности.

Три концепции маргинальности.

### **Тема 6. Функциональная модель социальной стратификации**

Вопросы:

Взгляды К.Дэвиса и У.Мура.

### **Тема 7. Модели стратификации**

Вопросы:

Модели стратификации

### **Тема 8. Типы стратификационных систем**

Вопросы:

Системные характеристики стратификации.

Физико-генетический тип.

Рабовладельческий тип.

Кастовый тип.

Сословный тип.

Этакратический тип.

Социально-профессиональный тип.

Классовый тип.


Культурно-символический тип.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

- поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- самостоятельная подготовка выступления на предложенную тему;
- выполнение задания для самостоятельной работы по выбору;

Подготовка устных выступлений по темам:


1. Стратификация в современной России
2. Десять страт Российского общества
3. Средний класс в современной России
4. Критерии выделения среднего класса.
5. Четыре подхода к выделению среднего класса.
6. Масштабы бедности.
7. Основные теоретические подходы к анализу бедности.
8. Бедность и нищета.
9. Структура российской бедности.

- Доклад – это устное выступление на заданную тему. Время доклада, как правило, составляет 5-15 минут. Доклад оформляется в виде презентации, представляется для выступления и последующего обсуждения на практическом занятии. Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления.

Цели доклада: научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме, донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь. Важно при подготовке доклада учитывать его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы; актуальные примеры, события; истории, цитаты. Главная цель – привлечь внимание слушателей к докладчику. Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. В главной части необходимо раскрыть саму тему. Это означает, что надо не только осветить ее проблемы и возможные (или уже имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

|  |
|--|
| 1. Понятие социальной структуры.       |
| 2. Социальный статус.                  |
| 3. Социальная роль.                    |
| 4. Микроструктура.                     |
| 5. Макроструктура.                     |
| 6. Нормативная структура.              |
| 7. Ценностная структура.               |
| 8. Структура интересов.                |
| 9. Структура взаимодействия.           |
| 10. Неравенство людей.                 |
| 11. Социальное неравенство             |
| 12. Источники социального неравенства. |
| 13. Социальная стратификация           |
| 14. Социальные группы.                 |
| 15. Социальные институты.              |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |
|--|
| 16. Социальные слои.   |
| 17. Социальная мобильность. Понятие.                         |
| 18. Типы социальной мобильности.                             |
| 19. Факторы, затрудняющие социальную мобильность.            |
| 20. Каналы социальной мобильности.                           |
| 21. Географическая мобильность.                              |
| 22. Понятие маргинальности.                                  |
| 23. Причины маргинальности.                                  |
| 24. Фазы эволюции маргинальности.                            |
| 25. Три концепции маргинальности.                            |
| 26. Функциональная модель социальной стратификации К.Дэвиса. |
| 27. Функциональная модель социальной стратификации У.Мура.   |
| 28. Модели стратификации                                     |
| 29. Системные характеристики стратификации.                  |
| 30. Физико-генетический тип.                                 |
| 31. Рабовладельческий тип.                                   |
| 32. Кастовый тип.  |
| 33. Сословный тип.   |
| 34. Этакратический тип.                                      |
| 35. Социально-профессиональный тип.                          |
| 36. Классовый тип.   |
| 37. Культурно-символический тип.                             |
| 38. Культурно-нормативный тип.                               |
| 39. Стратификация в современной России                       |
| 40. Десять страт Российского общества                        |
| 41. Политическая элита.                                      |
| 42. Высший слой российского общества.                        |
| 43. Олигархи как представители высшего слоя России.          |
| 44. Средний класс в современной России                       |
| 45. Критерии выделения среднего класса.                      |
| 46. Четыре подхода к выделению среднего класса.              |
| 47. Масштабы бедности.                                       |
| 48. Основные теоретические подходы к анализу бедности.       |
| 49. Бедность и нищета.                                       |
| 50. Структура российской бедности.                           |

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная


| Название разделов и тем           | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля<br>(проверка решения задач, реферата и др.) |
|-----------------------------------|--|---------------|--|
| <b>Раздел 1. Основные понятия</b> | подготовка доклада   | 3             | тестирование   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |   |    |                             |
|---|---|----|-----------------------------|
| 1. Социальная структура общества  |   |    |                             |
| Социальное неравенство  | подготовка доклада                                    | 3  | тестирование                |
| Социальная стратификация  | Конспекты статей по теме<br>Подготовка к тестированию | 3  | тестирование                |
| Социальная мобильности  | подготовка доклада                                    | 3  | проверка выполнения задания |
| Маргинальность  | подготовка доклада                                    | 3  | проверка выполнения задания |
| Функциональная модель социальной стратификации  | подготовка доклада                                    | 3  | проверка выполнения задания |
| Модели стратификации  | подготовка доклада                                    | 3  | проверка выполнения задания |
| Типы стратификационных систем   | подготовка доклада                                    | 3  | проверка выполнения задания |
| <b>Раздел 2. Стратификация Российского общества</b><br>4.Стратификация в современной России | Подготовка доклада                                    | 4  | проверка выполнения задания |
| Десять страт Российского общества   | Подготовка доклада                                    | 4  | проверка выполнения задания |
| Средний класс в современной России  | Подготовка доклада                                    | 4  | проверка выполнения задания |
| Бедные  | Подготовка доклада                                    | 4  | проверка выполнения задания |
|   |   | 40 |                             |

Форма обучения - заочная

| Название разделов и тем           | Вид самостоятельной работы<br>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля<br>(проверка решения задач, реферата и др.) |
|-----------------------------------|--|---------------|--|
| <b>Раздел 1. Основные понятия</b> | подготовка доклада   | 5             | тестирование   |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |   |    |                             |
|--|---|----|-----------------------------|
| 1. Социальная структура общества               |   |    |                             |
| Социальное неравенство                         | подготовка доклада                                    | 5  | тестирование                |
| Социальная стратификация                       | Конспекты статей по теме<br>Подготовка к тестированию | 10 | тестирование                |
| Социальная мобильности                         | подготовка доклада                                    | 10 | проверка выполнения задания |
| Маргинальность                                 | подготовка доклада                                    | 10 | проверка выполнения задания |
| Функциональная модель социальной стратификации | подготовка доклада                                    | 10 | проверка выполнения задания |
| Модели стратификации                           | подготовка доклада                                    | 5  | проверка выполнения задания |
| Типы стратификационных систем                  | подготовка доклада                                    | 5  | проверка выполнения задания |
|  |   | 60 |                             |


### **Блок А.**

#### **Темы для самостоятельного изучения и устного выступления:**

- Стратификация в современной России
- Десять страт Российского общества
- Средний класс в современной России
- Критерии выделения среднего класса.
- Четыре подхода к выделению среднего класса.
- Масштабы бедности.
- Основные теоретические подходы к анализу бедности.
- Бедность и нищета.
- Структура российской бедности.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО И СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### Основная:

1. Невирко Д.Д., Социология социальных изменений и социального порядка : учебное пособие / Д. Д. Невирко, Д. О. Труфанов, А. С. Новиков [и др.] ; под редакцией Д. Д. Невирко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-7638-3923-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84133.html>
2. Ронк В.Д., Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов / В. Д. Ронк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446165>

##### Дополнительная:

1. Журавлева А. Л., Психологические исследования проблем современного российского общества / Под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко - М.: Институт психологии РАН, 2013. - 502 с. - ISBN 978-5-9270-0269-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002696.html>
2. Соколов С. В., Социология истории / Соколов С. В. - Москва : Проспект, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-392-21129-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211296.html>
3. Солодова Г.С., Собственность, богатство, социальное неравенство в России. Социокультурная детерминированность представлений / Г. С. Солодова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Параллель, 2006. — 327 с. — ISBN 5-98901-008-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57322.html>
5. Шкаратан О.И., Социология неравенства. Теория и реальность / Шкаратан О.И. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. - 526 с. - ISBN 978-5-7598-0913-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809135.html>

##### Учебно-методическая:

1. Галкина Е. П., Социальное неравенство и структура современного общества : учебно-методические указания для студентов направления подготовки бакалавриата «Социология» / Е. П. Галкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5794>


Согласовано:

Главный библиотекарь ООП  
Должность сотрудника научной библиотеки

Ефимова М.А.  
ФИО

  
подпись

\_\_\_\_\_ /  
дата

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |  |

*б) Программное обеспечение*

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

Согласовано:

*зам.нач. УИТИТ* / *Ключков С.В.* / *[Подпись]* 20.5.20  
 Должность сотрудника УИТИТ                      ФИО                      подпись                      дата

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекционных занятийиспользуется следующее материально-техническое обеспечение: учебная аудитория №37, корпус 2. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 30 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя.

Помещения для самостоятельной работы.


1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

2. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

3. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС, Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м, (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)).

**13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик \_\_\_\_\_

подпись

должность

ФИО